

RP-CEM

Carrera de
Enseñanza de la Matemática
Recinto Paraíso



Ficha Profesiográfica

Enseñanza de las Matemáticas Sedes Regionales

La Escuela de Formación Docente, la Escuela de Matemática y la oficina de Orientación ponen a disposición de la comunidad universitaria y nacional la presente ficha profesiográfica de la carrera de Enseñanza de la Matemática, la cual es una carrera compartida en la que participan dos unidades académicas, una aportando la formación didáctica y en otra los fundamentos específicos del campo de la matemática.

Este documento, editado con fines de orientación vocacional, contiene la información básica que toda persona interesada en estudiar dicha carrera debe conocer.

La carrera de Enseñanza de la Matemática forma profesionales docentes especializados en promover el conocimiento de la teoría matemática y el desarrollo del razonamiento lógico relacionado. A través de la integración de principios y valores se garantiza el equilibrio y el proceso hacia la excelencia.

Habilidades y características deseables

- Actitud positiva hacia las matemáticas.
- Habilidad numérica y simbólica.
- Dominio de conocimientos básicos de matemáticas.
- Sensibilidad social.
- Facilidad para mantener buenas relaciones interpersonales, sobre todo facilidad para interactuar con adolescentes.
- Sentido crítico, iniciativa y creatividad.
- Habilidad verbal para una efectiva comunicación.
- Capacidad de razonamiento abstracto.
- Tener adecuados hábitos de estudio.

Tareas típicas durante la carrera

- Confeccionar material didáctico.
- Idear modelos matemáticos que le permitan resolver problemas de diversa índole.
- Estudiar permanentemente de forma individual y grupal.
- Realizar investigaciones bibliográficas acordes con la carrera.
- Visitar instituciones educativas de Enseñanza secundaria para conocer su dinámica y problemática, y entrenarse para su futura labor como docente.

Perfil profesional

La persona profesional en Enseñanza de la Matemática es un(a) docente con sólida preparación en Matemática y pedagogía, que le permite en primera instancia ejercer la docencia a nivel de Enseñanza Secundaria.

El/la profesional con el grado de Bachillerato o Licenciatura, tiene capacidad para ampliar su ámbito de acción a instituciones de educación superior y realizar investigaciones en el campo de la Enseñanza de la Matemática.

Nota: Para ingresar en esta carrera, no se debe cumplir con requisitos especiales.

Mercado laboral

- Centros de Educación Secundaria, tanto estatales como privados.
- Sistemas Parauniversitarios.
- Centros de Educación Superior, tanto privados como estatales.

Lista de Cursos del Plan de Estudios BACHILLERATO

Primer año

PRIMER CICLO

- CIH-100 Curso Integrado de Humanidades I
- FD-0548 Introducción a la pedagogía
- EF- Actividad Deportiva
- MA-0101 Matemática de Ingreso
- MA-0270 Geometría I

SEGUNDO CICLO

- MA-0123 Principios de Matemática I
- CIH-200 Curso Integrado de Humanidades II
- MA-0175 Laboratorio de Matemáticas
- OE-1103 Desarrollo y Aprendizaje en la Adolescencia
- REP-100 Repertorio

Segundo año

TERCER CICLO

- ART-100 Curso de Arte
- FD-0152 Fundamentos de Didáctica
- FD-5051- Principios de Currículum
- MA-0205 Álgebra y Análisis I
- MA-0275- Laboratorio de Matemática II

CUARTO CICLO

- EA- Taller de Materiales Didácticos y Medios Audiovisuales
- MA-0304 Álgebra y Análisis II
- MA-0307 Geometría y Álgebra Lineal
- OE-0342 Principios de Evaluación y Medición Educativa
- SRN-100 Seminario de Realidad Nacional I

Tercer año

QUINTO CICLO

- FD- Metodología de la Enseñanza de la Matemática
- MA0372 Principios de Estadística Matemática
- MA-0421 Geometría Analítica
- MA-0540 Principios de Análisis I

SEXTO CICLO

- FD-0541 Experiencia Docente en Matemática
- FS-0226 Física para la Enseñanza de la Matemática
- MA-0550 Ecuaciones Diferenciales para la Enseñanza de la Matemática

Cuarto año

SÉTIMO CICLO

- FD-0545 Investigación para el Mejoramiento del Aprendizaje
- FD-0555 Seminario de Enseñanza de la Matemática
- MA-0371 Álgebra para la Enseñanza
- MA-0420 Introducción a la Teoría de números
- SRN-200 Seminario de Realidad Nacional II

OCTAVO CICLO

- FD-0544 Teoría de la Educación
- MA-0551 Principios de Análisis II
- MA-0560 Computación y Métodos Numéricos
- OE.1012 Psicopedagogía del Adolescente

Quinto año

NOVENO CICLO

- FD-5093 Lenguaje Matemático
- FD-5094 Currículum en Matemática
- MA-0552 Introducción a la Topología
- OPT-521 Optativa de Matemática

DÉCIMO CICLO

- FD- 5095 Investigación en la Enseñanza de la Matemática
- FD-5096 Seminario en la Enseñanza de la Matemática
- MA-0610 Introducción a la Variable Compleja
- MA-0911 Historia de las Matemáticas

Sexto año

UNDÉCIMO CICLO

- FD-9500 Investigación Dirigida I
- FD-9501 Investigación Dirigida II
- FD-9502 Investigación Dirigida III
- FD-9600 Seminario de Graduación
- FD-9601 Seminario de Graduación II
- FD-9602 Seminario de Graduación III
- FD- 9700 Práctica Dirigida I
- FD-9701 Práctica Dirigida II
- FD-9702 Práctica Dirigida III
- MA-9800 Proyecto de Graduación I
- MA-9801 Proyecto de Graduación II
- MA-9802 Proyecto de Graduación III